福音導向的班級經營

致福益人學苑

福音班長培訓

宣教使命	有關懷 更有福音	黃 彬 執行長
體驗教育	班級經營與溝通美學	施紅朱 老師
實務學習	人際互動中融入福音	高琪雅 傳道
生命成長	喜樂服事經歷恩典	龍瑞華 牧師

北部場

2026 / 10 / 12 (一)

09:00 ~ 16:30

內湖靈糧堂

南部場

2026 / 10 / 19 (一)

09:00 ~ 16:30

約珥靈糧堂



主辦單位

gvc 致福感恩文教基金會　致福益人學苑總校

目 次

致福感恩文教基金會 黃彬執行長 3

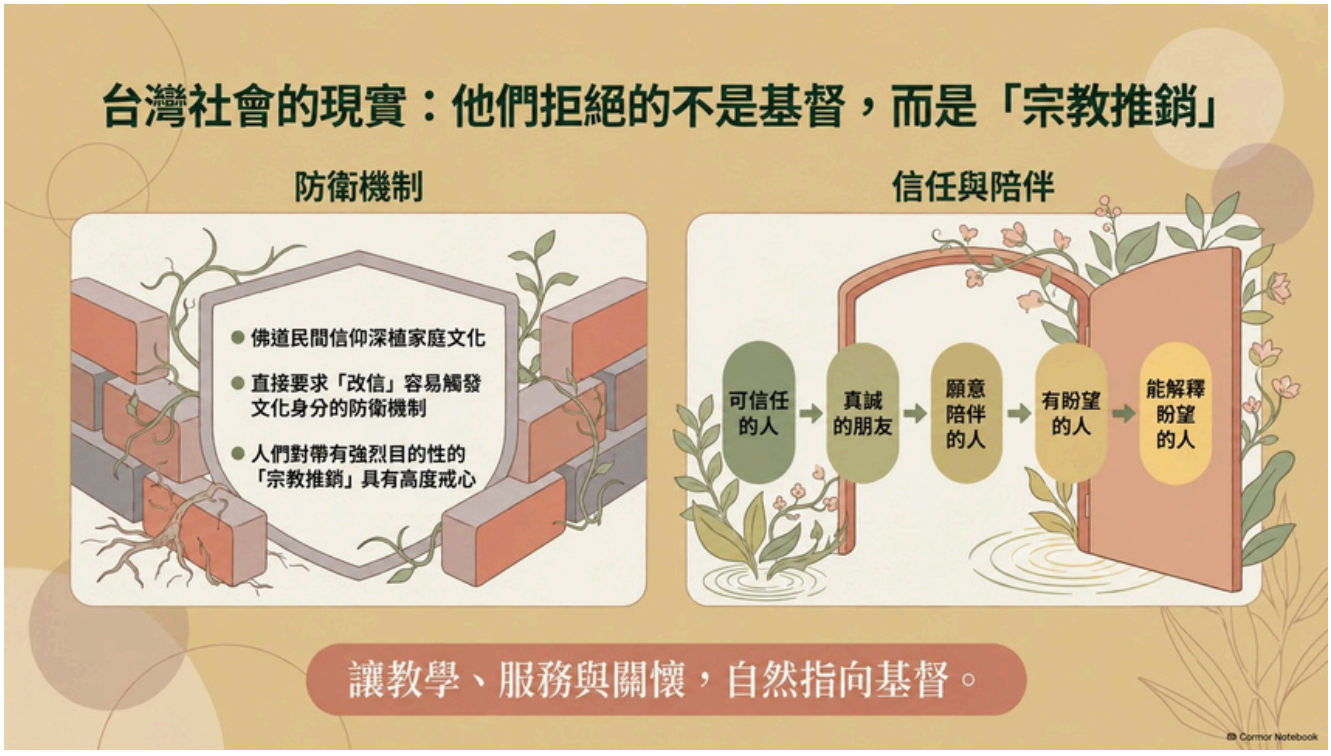
高雄福氣教會 施紅朱老師 11

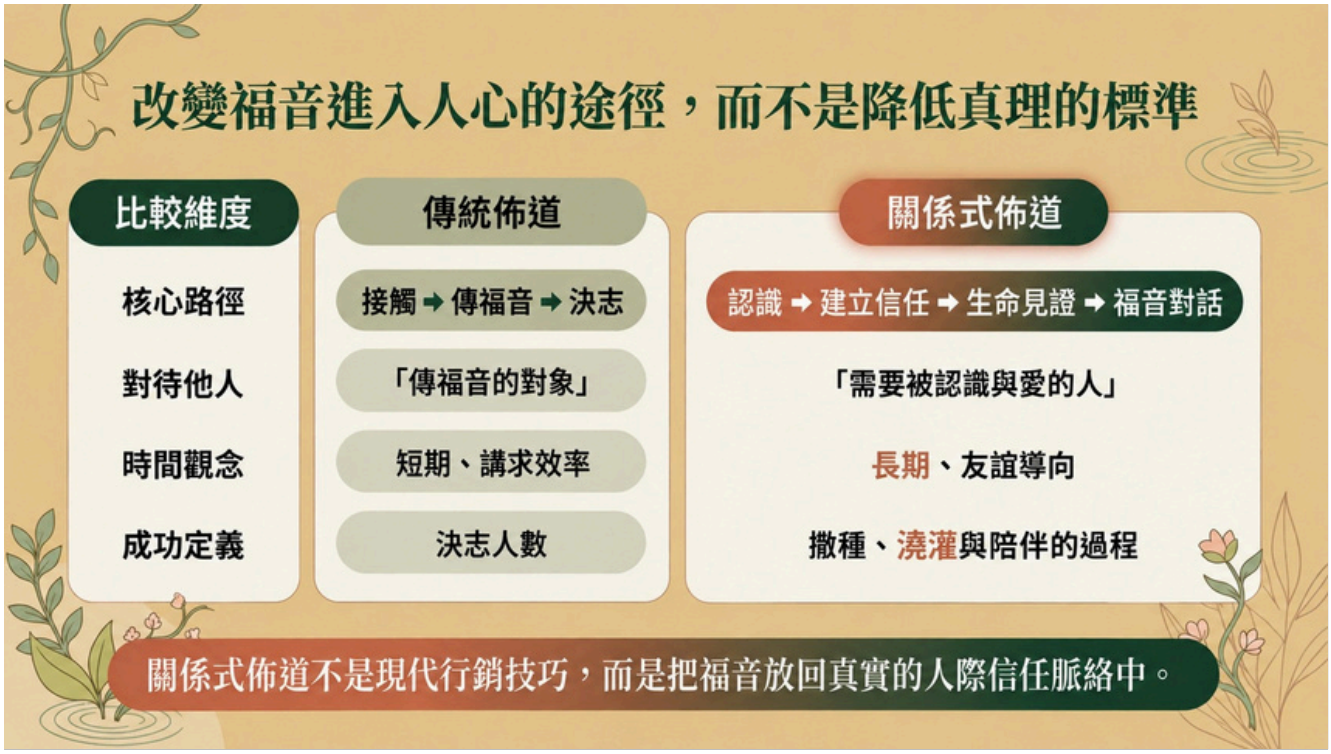
鳳山活泉靈糧堂 高琪雅傳道&校長 23

嘉義南門長老教會 龍瑞華牧師&校長 36

致福感恩文教基金會
黃彬執行長

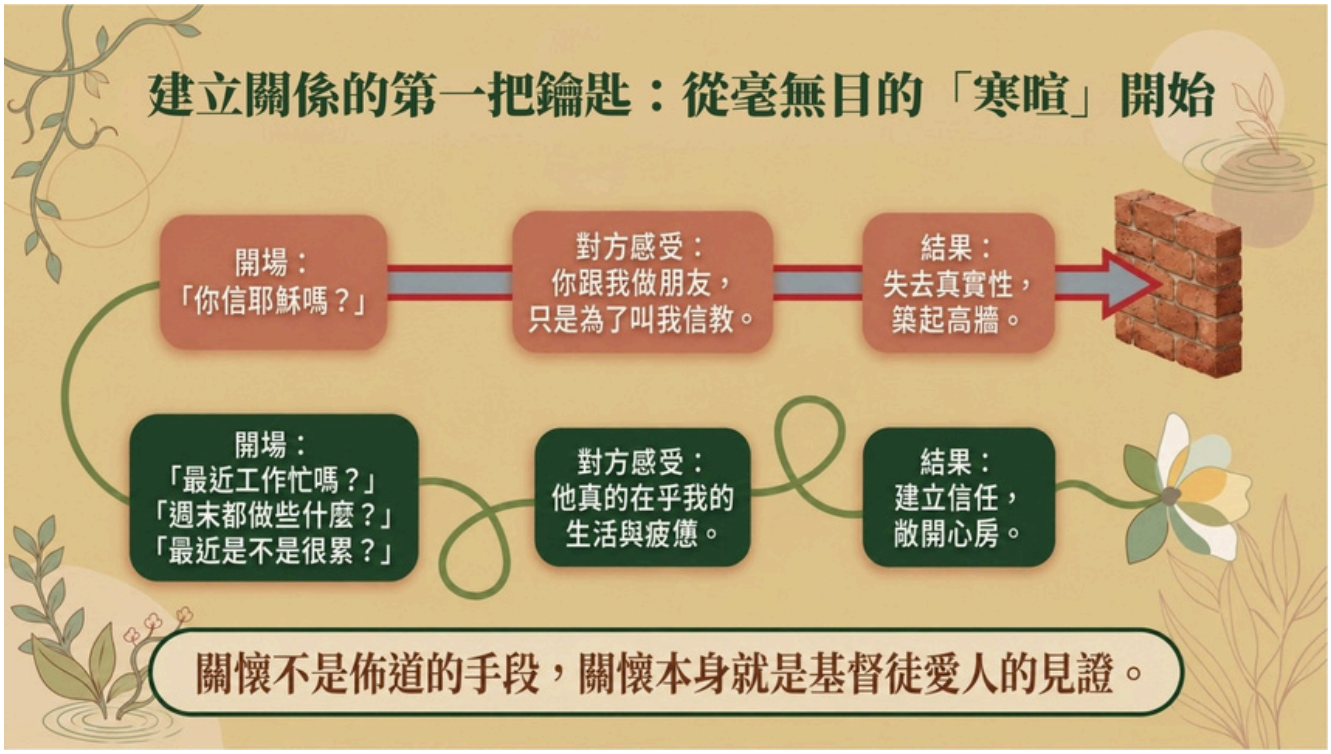

有關懷！更有福音！
致福益人學苑福音班長的「關係式佈道」實戰指南
黃彬 執行長 (致福感恩文教基金會)

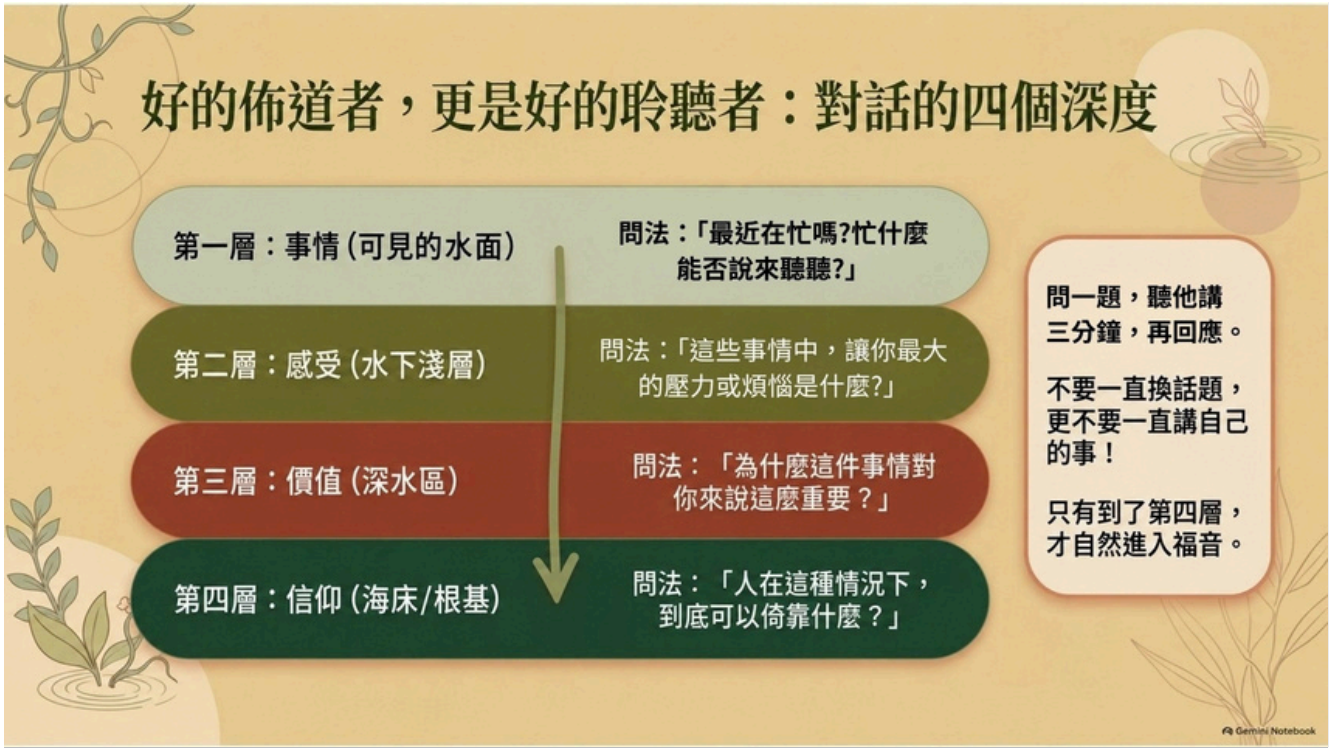

台灣社會的現實：他們拒絕的不是基督，而是「宗教推銷」
防衛機制
佛道民間信仰深植家庭文化
直接要求「改信」容易觸發文化身分的防衛機制
人們對帶有強烈目的性的「宗教推銷」具有高度戒心
信任與陪伴
可信任的人
真誠的朋友
願意陪伴的人
有盼望的人
能解釋盼望的人
讓教學、服務與關懷，自然指向基督。

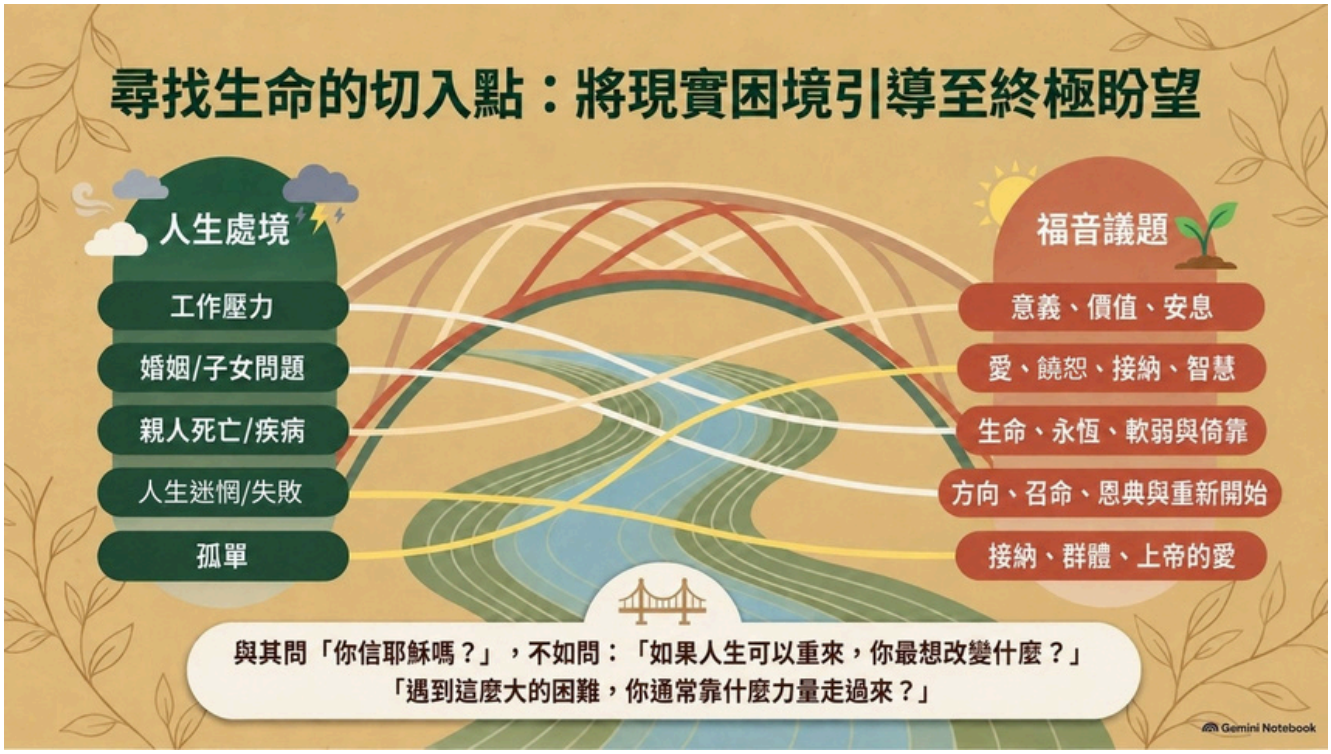

改變福音進入人心的途徑，而不是降低真理的標準
比較維度
傳統佈道
關係式佈道
核心路徑
接觸 ➜ 傳福音 ➜ 決志
認識 ➜ 建立信任 ➜ 生命見證 ➜ 福音對話
對待他人
「傳福音的對象」
「需要被認識與愛的人」
時間觀念
短期、講求效率
長期、友誼導向
成功定義
決志人數
撒種、澆灌與陪伴的過程
關係式佈道不是現代行銷技巧，而是把福音放回真實的人際信任脈絡中。


這不是妥協，而是最接近「道成肉身」的宣教模式
「道成了肉身，住在我們中間。」
——(約翰福音 1:14)
不是：
帶著隱藏目的接近人，
把福音當作「關係的目的」。
而是：
真實關係自然產生的心靈分享。
問自己：「我怎樣真正成為這個人的朋友?」
而不是「我怎樣把他帶進教會？」


從身邊的人開始：尋找神已經為你預備的土壤
核心 (A)：
關係深、信任高
➔ 最合適
中層 (B)：有關係、但還不深
➔ 合適，需持續關懷
外圍 (C)：認識但很少接觸
➔ 不合適急於開口
不要問：「誰最容易信主？」
請改問這三個問題：
1. 我與誰有穩定的關係？
2. 誰最近正經歷人生的需要？
3. 誰願意聽我談人生與信仰？
Gemini Notebook


建立關係的第一把鑰匙：從毫無目的「寒暄」開始
開場：
「你信耶穌嗎？」
對方感受：
你跟我做朋友，
只是為了叫我信教。
結果：
失去真實性，
築起高牆。
開場：
「最近工作忙嗎？」
「週末都做些什麼？」
「最近是不是很累？」
對方感受：
他真的在乎我的
生活與疲憊。
結果：
建立信任，
敞開心房。
關懷不是佈道的手段，關懷本身就是基督徒愛人的見證。


好的佈道者，更是好的聆聽者：對話的四個深度
第一層：事情（可見的水面）
問法：「最近在忙嗎?忙什麼能否說來聽聽?」
第二層：感受（水下淺層）
問法：「這些事情中，讓你最大的壓力或煩惱是什麼?」
第三層：價值（深水區）
問法：「為什麼這件事情對你來說這麼重要？」
第四層：信仰（海床/根基）
問法：「人在這種情況下，到底可以倚靠什麼？」
問一題，聽他講三分鐘，再回應。
不要一直換話題，更不要一直講自己的事！
只有到了第四層，才自然進入福音。
Gemini Notebook

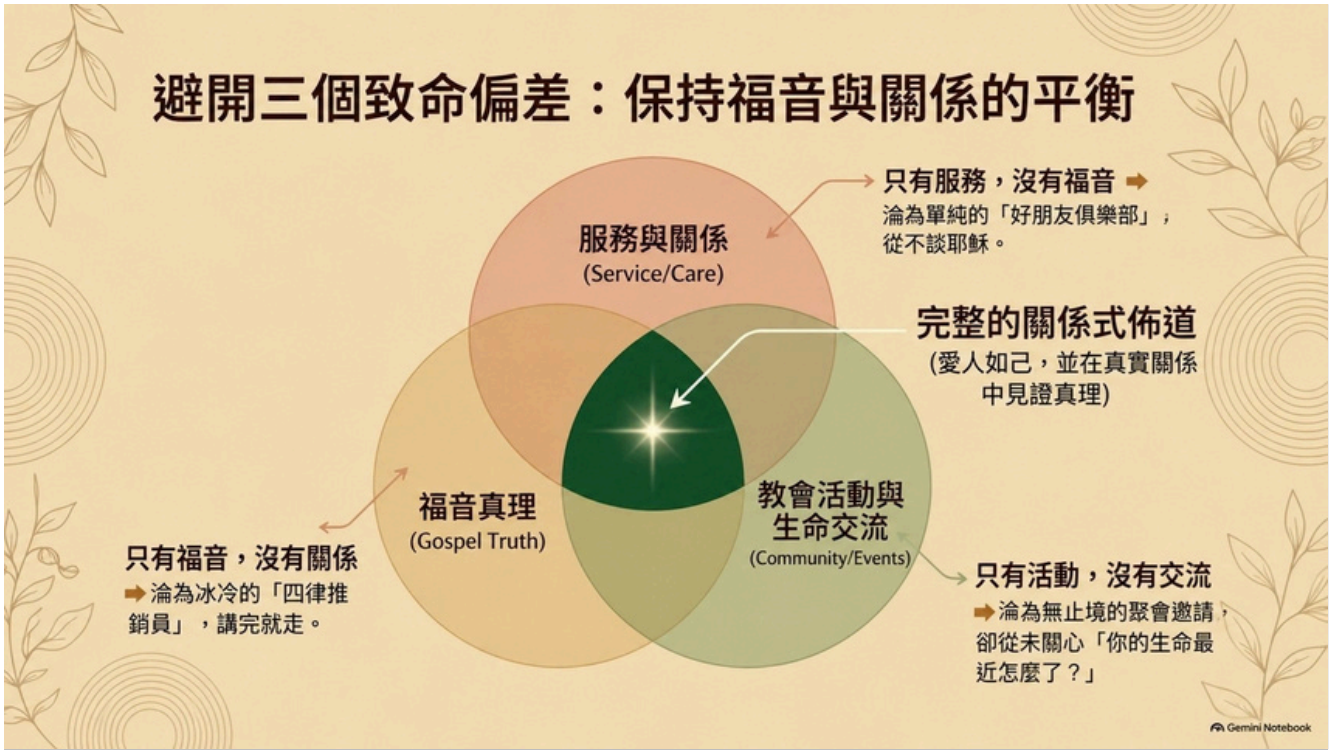

尋找生命的切入點：將現實困境引導至終極盼望
人生處境
工作壓力
婚姻/子女問題
親人死亡/疾病
人生迷惘/失敗
孤單
福音議題
意義、價值、安息
愛、饒恕、接納、智慧
生命、永恆、軟弱與倚靠
方向、召命、恩典與重新開始
接納、群體、上帝的愛
與其問「你信耶穌嗎？」，不如問：「如果人生可以重來，你最想改變什麼？」
「遇到這麼大的困難，你通常靠什麼力量走過來？」
Gemini Notebook


最有效的福音不是「背出來」的，而是「活出來」的
1. 心存盼望
(尊主為聖，內在平安)
2. 別人看見
(「為什麼你遇到大事還能保持平靜？」
3. 別人詢問
(生命見證成為福音的入口)
4. 溫柔回答
(解釋心中盼望的緣由)
「只要心裡尊主基督為聖，有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人。」
(彼前 3:15)
當別人問起時，不要只說「因為我是基督徒。」，試著說：「其實我也會害怕，但我相信自己不是一個人面對，有一位更大的神仍然掌管我的生命。」


遇到價值觀衝突時：建立「對話」，拒絕「辯論」
宗教辯論
反映：立刻反駁。
「不對！聖經說人都是罪人，沒有一個義人。」
結果：激起防衛，對話終止。
對方說：「我覺得只要人做好事就可以了，不需要信教。」
福音對話
反應1(探索)：
「如果一個人外表很好，但內心充滿嫉妒或驕傲，你覺得他還算是完全的好人嗎?」
反應2(真理)：
「這也是為什麼耶穌來，不只是要改善行為，而是要改變生命。」
結果：從對立轉向共鳴，將人帶回基督與十字架。
Gemini Notebook


最重要的原則：不要急著「收割」，重新定義佈道的成功
今天：第一次聽見福音
(撒種)
下次：開始思考福音
(澆灌)
未來：願意參加小組
(生長)
最終：真正認識基督
(結果)
保羅說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。」（林前 3:6）
一個人今天沒有決志，絕不代表佈道失敗。
關係式佈道是一種長期、友誼式導向的旅程，我們負責忠心，神負責生長。
Gemini Notebook


實戰指南：關係式佈道的 6 個核心步驟
1. 接觸
(Contact):
主動踏出第一步，
真誠認識人。
2. 關懷
(Care):
進入他的生活，
真正關心他的
實質需要。
3. 聆聽
(Listen):
瞭解他的故事、
價值觀與隱藏
的困難。
4. 分享
(Share):
自然流露，分享
自己的生命見證
與信仰。
5. 邀請
(Invite):
邀請進入教會、
福音性小組或
個別談道。
6. 陪伴
(Accompany):
信主之後持續同行，
★這是致福益人學苑訓練「人人佈道」的基本操作框架。
Gemini Notebook


避開三個致命偏差：保持福音與關係的平衡
服務與關係
(Service/Care)
福音真理
(Gospel Truth)
教會活動與
生命交流
(Community/Events)
只有服務，沒有福音
淪為單純的「好朋友俱樂部」，從不談耶穌。
完整的關係式佈道
(愛人如己，並在真實關係中見證真理)
只有福音，沒有關係
淪為冰冷的「四律推銷員」，講完就走。
只有活動，沒有交流
淪為無止境的聚會邀請，卻從未關心「你的生命最近怎麼了？」
Gemini Notebook


總結：讓生命指向基督
「關係式佈道」，
不是「先交朋友，最後才想辦法傳福音」；
而是「因為基督愛人，
所以我們真誠地愛人，並在真實關係中，
把人帶到基督面前」。
在致福益人學苑，讓我們的教學、服務與關懷，成為福音最溫暖的土壤。
Gemini Notebook

高雄福氣教會
施紅朱老師

班級經營與溝通美學

從服務到幸福帶領

分享者：高雄福氣教會 施紅朱老師

猜拳的世界體驗活動

第一回合：

每人隨機找人猜拳，贏的人歡呼
輸的人嘆氣，平手的說聲切~，限時40秒






40

猜拳的世界體驗活動

第二回合：

每人隨機找人猜拳，平手齊聲歡呼
輸或贏時都說聲切~，限時40秒







猜拳的世界體驗活動

第三回合：

每人隨機找人猜拳，出相同的拳時，

出石頭則拳碰拳喊嘿，
出布則擊掌說嗨 

出剪刀則互相擁抱
輸或贏時都說聲切~，限時40秒 



猜拳的世界的省思

1 輸與贏

2 尋找同伴

3 決定接觸點

每一次猜拳，
都是學習輸贏、尋找同伴、決定接觸點的機會。



福音班長的核心理念

核心理念

重點提示：福音班長的角色是服事與陪伴，而非管理。以關懷為核心，用榜樣帶領同學走向幸福。

福音班長以服事的心帶領，
不是單向指揮，
而是關懷陪伴、以身作則；

用愛與榜樣建立信任，
讓每位同學在被接納中成長，
感受到團體的溫暖與歸屬。



迴聲畫廊 --「不給建議」的純粹陪伴

人數：兩人一組（A與B）尋找一位不認識的人，挑戰自己的自我開放的能力

規則：兩人面對面，右手手心向下，左手手心向上，慢慢合拍。
閉上眼睛，用右手心傳一個心意給對方，用左手心接收對方的心意。



迴聲畫廊 --「不給建議」的純粹陪伴

人數：兩人一組（A與B）

規則：A用3分鐘訴說一件最近感到困擾或焦慮的事。

B在聆聽過程中，絕對不能給建議、不能評論、不能分享自己的經驗。
B唯一能做的，是當A停頓時，用自己的話複述與核對A的情緒與事實（例如：「我聽到你提到這件事時感到很心力交瘁，是嗎？」）。

3分鐘後角色互換。





迴聲畫廊 --「不給建議」的純粹陪伴

省思回饋：

1. **「在忍住不給建議的過程中，你的內心發生了什麼？」**

2. **「當聽到對方只是精準地反映你的感受，而不是急著幫你解決問題時，你的身體和心理有什麼感覺？」**

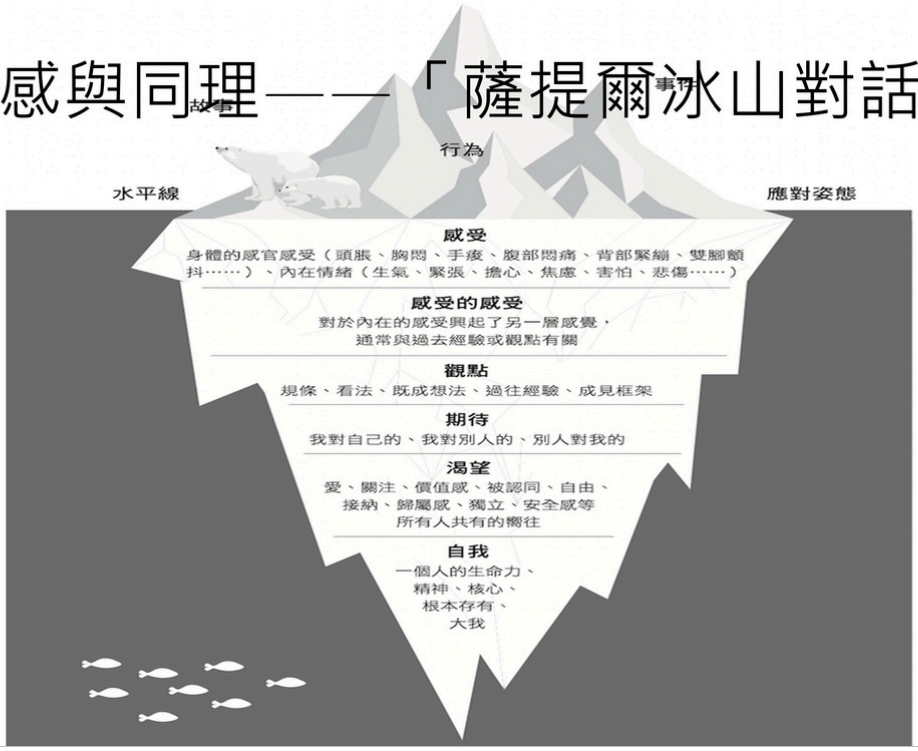


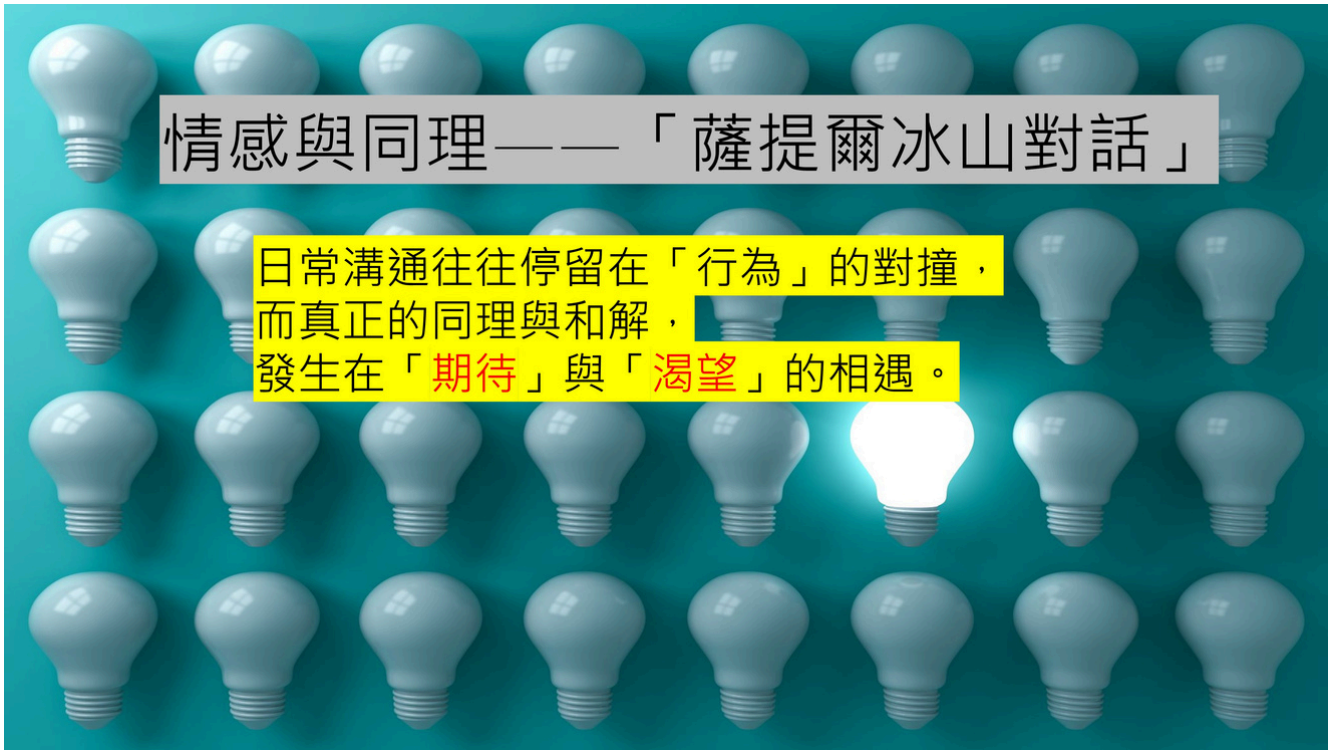


	對自己	對他人	對情境	核心價值
討好型	X	○	○	忽視自己的感受與需求，過度迎合他人，害怕衝突與被拒絕
指責型	○	X	○	把責任推給人，透過控制與批評來掩飾內心的脆弱與不安
超理智型	X	X	○	重過度強調邏輯、規則，用理性屏障忽視自己與他人情感連結
打岔型	X	X	X	無法面對情緒壓力與衝突，選擇逃避、轉移焦點
一致型	○	○	○	能表達內心真實感受與想法，能同理他人並理性看待現實狀況



情感與同理——「薩提爾冰山對話」





從理解冰山，到溫柔回應與陪伴支持

當我們看見行為之下的渴望，便能以更理解的方式回應，成為安心的陪伴力量。

1. 看見：理解冰山之下

不只看行為表現，而是看見情結、感受與深層的渴望。

當一個人發脾氣時，冰山下可能的考量：
“我被懷疑不信任”，我們渴望被重視。

看見，就是理解的起點

I 12

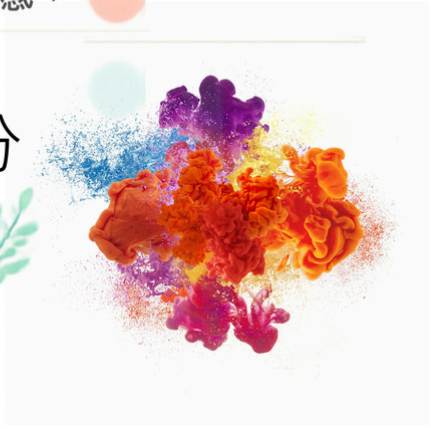
從理解冰山，到溫柔回應與陪伴支持

當我們看見行為之下的渴望，便能以更理解的方式回應，成為安心的陪伴力量。

2. 連結：以同理連結內容

理解對方的需求與立場，建立信任與安全感，讓對方感受于「我被理解」。

連結，就是信任的養分



I 12

從理解冰山，到溫柔回應與陪伴支持

當我們看見行為之下的渴望，便能以更理解的方式回應，成為安心的陪伴力量。

3. 回應：溫柔回應與支持

以合宜的語言與行動回應核心需求，陪伴對方朝向轉化和成長。

回應，就是理解的確據



I 12

溫柔回應的關鍵原則

用心傾聽

專注傾聽，不急著開始議論，讓對方感受被聽到

表達理解

看見對方的需求，讓對方知道「我同在」

溫柔回應

用溫和、尊重的語言與行動回應核必需求

陪伴成長

在支持與信任中，陪伴對方找到內在力量，走向轉化

當我們願意看見、理解並溫柔回應，
每一次陪伴，都是轉化的開始。

I 12


聚焦與召命
我們是橋樑


體驗活動：與人聯合、與神合一


從服務出發，以愛同行，
帶領走向幸福。
感謝聆聽，願我們以服事的心彼此陪伴，一起經歷恩典與幸福。

鳳山活泉靈糧堂
高琪雅傳道&校長


歡迎來到福音班!
從「辦一個班」到「建立一個福音文化」
講員：高琪雅傳道
Gemini Notebook


我們跟外面的社區大學有什麼不同?
來上課→
↓
下課回家
如果只是「把課上完」,
那我們還沒建立
真正的福音文化!
Gemini Notebook


你是班級管理員？還是生命的牧羊人？
管理員
牧羊人
「今天來了幾個人？」
Roll Call
「我認識幾個人的生命？」
記錄「他缺席兩次了」
主動問候「他怎麼了？」
朋友的朋友？
把課程順利上完
讓人經歷愛與耶穌
Gemini Notebook


什麼是福音文化？
讓人一走進來就覺得「不一樣」！
接納 - 不論背景，都感受到歡迎。
關係 - 不只是師生，是真實的連結。
WELCOME
關懷 - 沒出現不只記缺席，而是主動問候。
盼望 - 給予從神而來的盼望。
福音 - 讓人知道，這份愛的源頭是耶穌。
Gemini Notebook

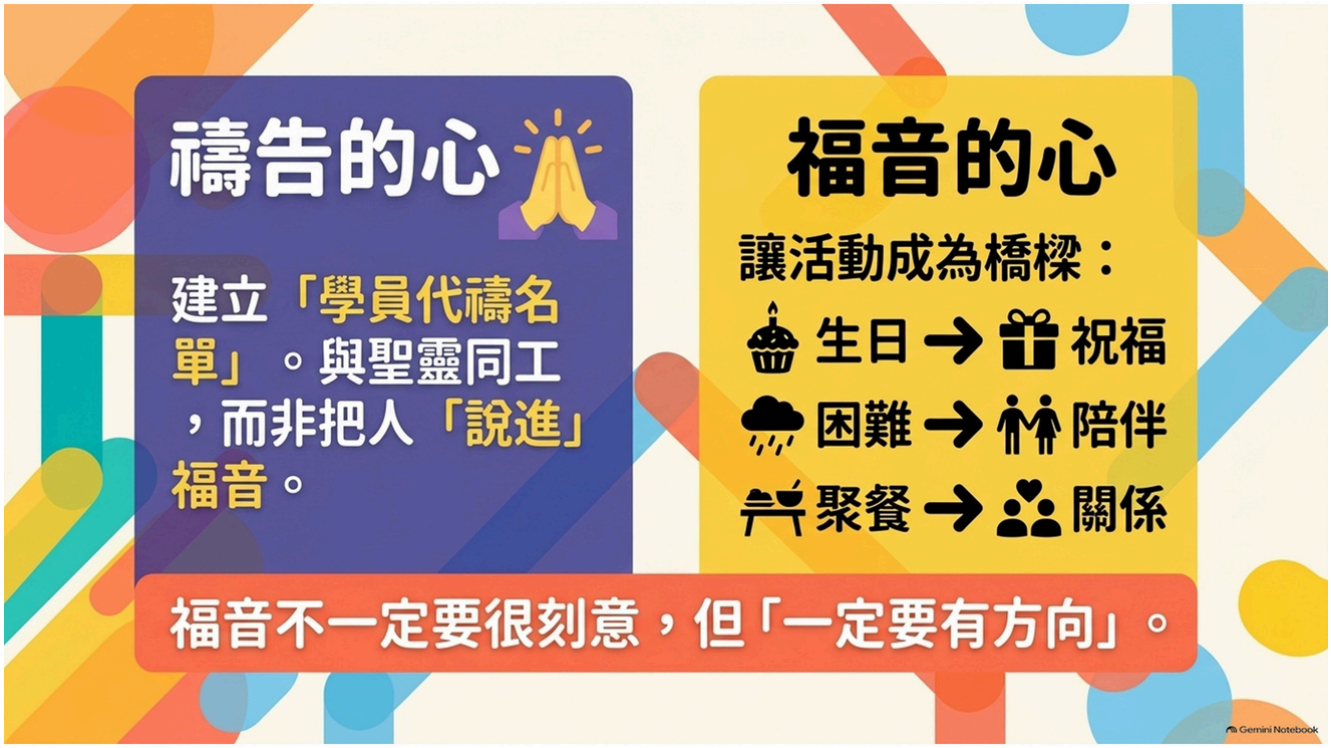

班長的神聖裝備
1. 氣氛營造者 -
一句溫暖的問候，
決定班級的溫度！
2. 關係連結者 -
記住人的故事，
而不是只記行政資料。
3. 生命陪伴者 -
一通電話、一頓飯，
是遇見神的開始。
4. 福音引導者 -
幫助學員向耶穌再靠近
一步，忠心撒種！
Gemini Notebook


建立福音文化的「五心經營法」
歡迎的心
關懷的心
福音的心
關係的心
禱告的心
Gemini Notebook


將愛化為具體行動
歡迎 - 讓新朋友有「被期待」的感覺，不要讓他只來一次。
關係 - 每次上課，至少跟3位學員有「真正的對話」(問候：最近好嗎？)。
關懷 - 缺席不是扣分，是關心他的最好時機！
Gemini Notebook


歡迎
讓新朋友有「被期待」的感覺。主動迎接、記住名字、安排陪伴。
關係
目標：每次上課至少與 3 位學員有「真實對話」
(問：最近好嗎？)
關懷
缺席不只是紀錄，是主動去電：「今天沒看到妳，我們很想妳。」
Gemini Notebook

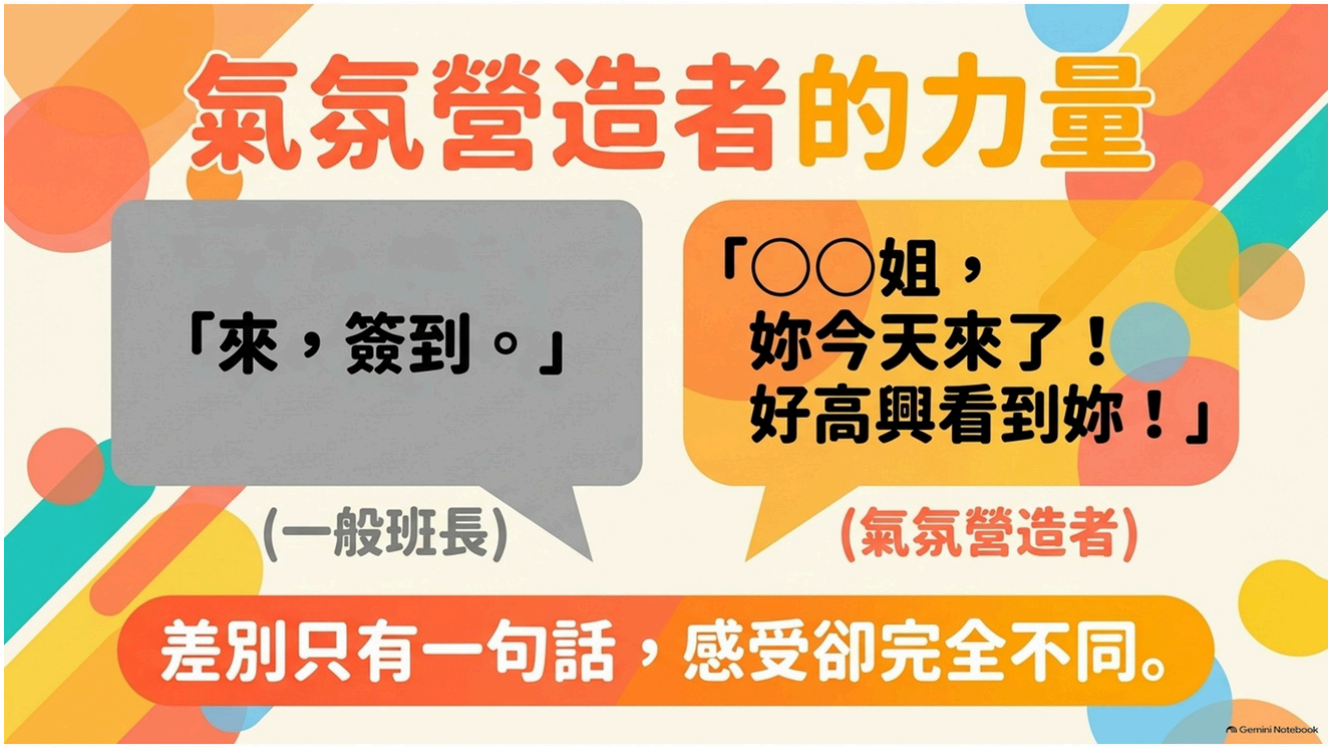

與聖靈同工
禱告的心
建立「代禱名單」。我們不是靠嘴巴把人「說進」福音，是與聖靈同工。
福音的心
讓活動擁有方向！慶生、探訪、聚餐，每一個行動都能成為福音的橋梁。
Gemini Notebook


禱告的心
建立「學員代禱名單」。與聖靈同工，而非把人「說進」福音。
福音的心
讓活動成為橋樑：
生日 → 祝福
困難 → 陪伴
聚餐 → 關係
福音不一定要很刻意，但「一定要有方向」。
Gemini Notebook


福音班真正的目的
課程
(媒介)
關係
(橋樑)
福音
(核心)
生命改變
(目標)
課程吸引人，關係留住人，
愛打開人心，福音改變生命。
Gemini Notebook

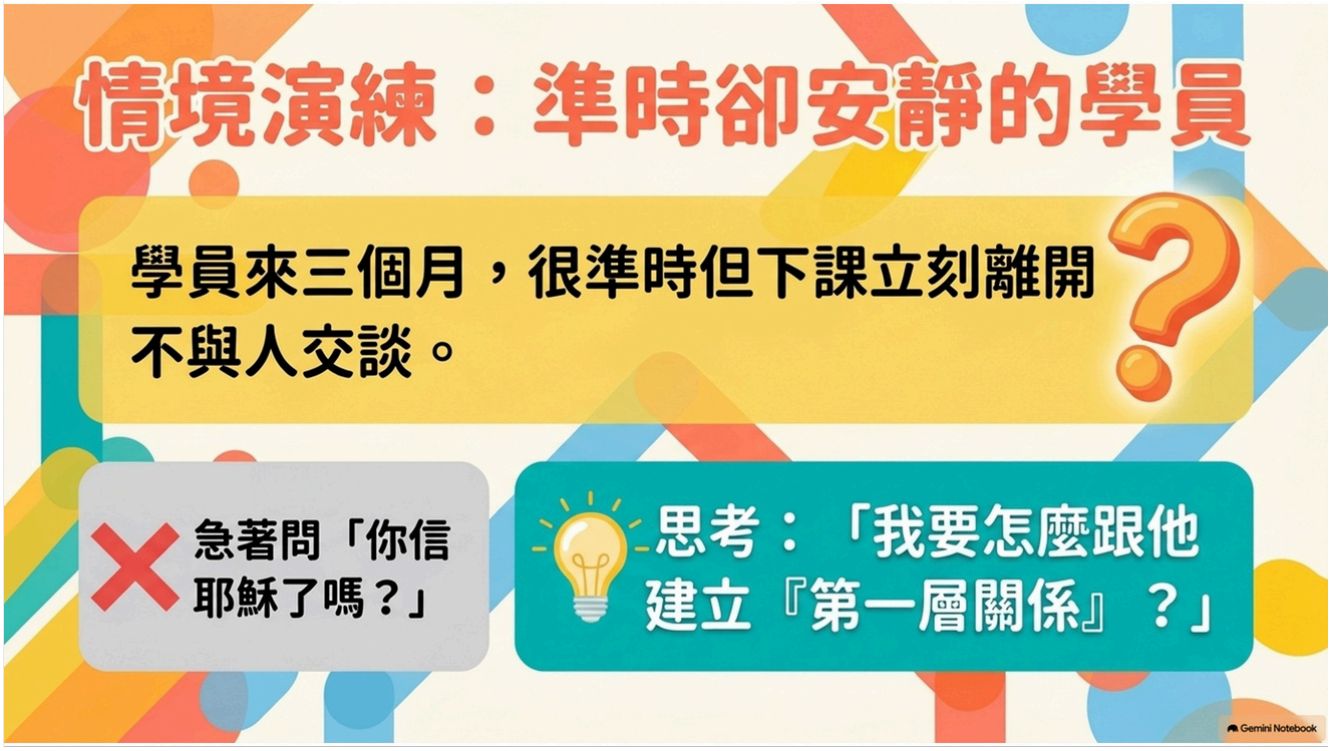

只是「辦班」
建立「福音文化」
出席
問：「今天來了幾個人？」
問：「我認識幾個人的生命？」
缺席
看到：「記缺席」
看到：「一個需要被關心的人」
旅程
來上課 → 下課 → 回家
接觸 → 建立關係 → 認識耶穌
Gemini Notebook


班長：不是管班，是「牧養班」
氣氛營造者
決定班級的溫度
關係連結者
記得人的故事，不只記行政資料
生命陪伴者
一通電話、一頓飯的牧養
福音引導者
忠心撒種，引導靠近耶穌
Gemini Notebook


氣氛營造者的力量
「來，簽到。」
(一般班長)
「○○姐，妳今天來了！好高興看到妳！」
(氣氛營造者)
差別只有一句話，感受卻完全不同。
Gemini Notebook


實戰演練：下課就跑的學員
不要急著問：「你信耶穌了嗎？」
你信耶穌了嗎？
先思考：「我要怎麼跟他建立第一層關係？」
（不要急著收割，要一直忠心撒種！）
第一層關係
忠心撒種
Gemini Notebook

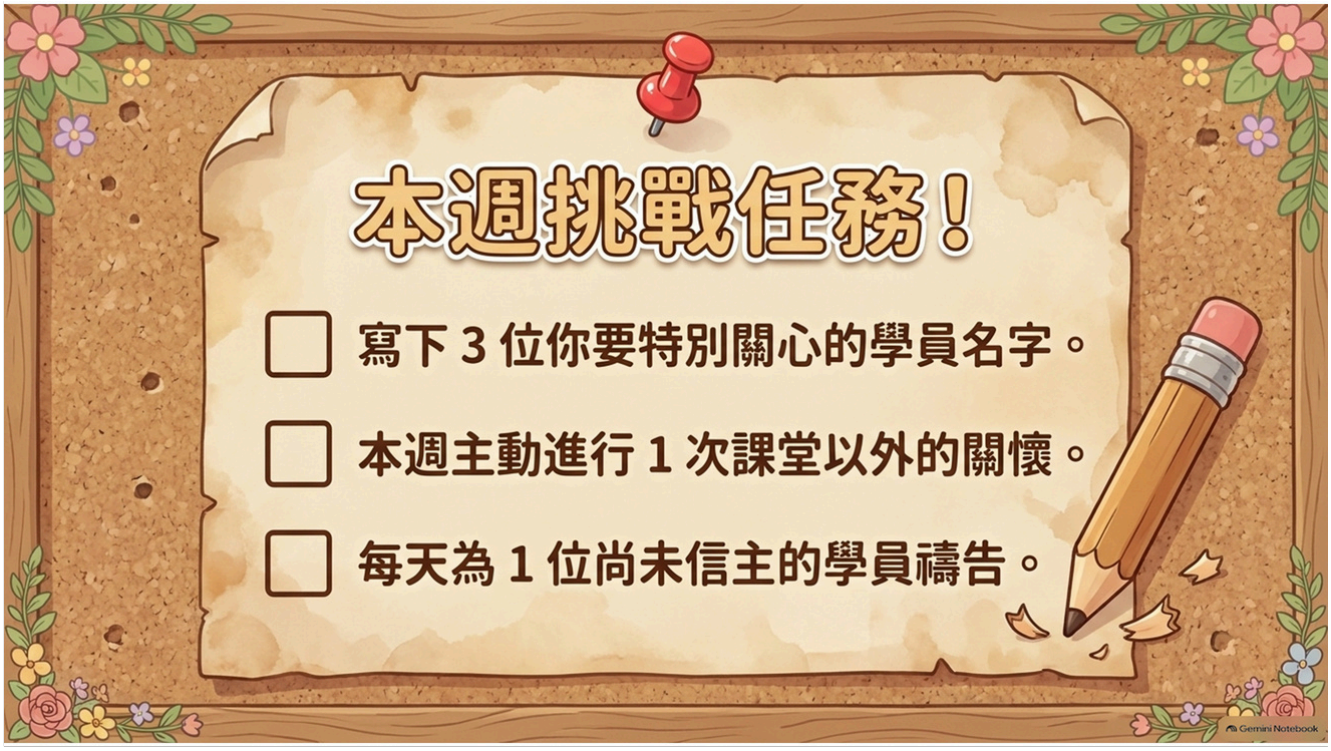

實戰演練：突然消失的學員
「最近沒看到你，
我們很關心你，
一切都好嗎？」
行政看到的是「缺席」，牧養看到的是「需要被關心的人」。
一通電話，有時就是福音！
Gemini Notebook


情境演練：準時卻安靜的學員
學員來三個月，很準時但下課立刻離開
不與人交談。
急著問「你信耶穌了嗎？」
思考：「我要怎麼跟他建立『第一層關係』？」


課程是 媒介
關係是 橋梁
福音是 核心
生命改變才是 目的！
課程
生命改變
關係
福音


「不要只問今天來了多少人，
要問今天我愛了多少人。」
我們不只經營一個班級，而是打造一個讓福音發生的地方。期待把人帶進神的家！
Gemini Notebook


帶領生命的
6步地圖
邀：邀請參加
(進入教會活動)
帶：帶領信主
(認識耶穌)
關：深入關懷
(進入生命關係)
連：連結群體
(認識其他學員)
識：認識故事
(記住名字與背景)
迎：熱情歡迎
(感受接納)
Gemini Notebook


本週挑戰任務！
寫下 3 位你要特別關心的學員名字。
本週主動進行 1 次課堂以外的關懷。
每天為 1 位尚未信主的學員禱告。
Gemini Notebook


我們所經營的，不只是一個班級...
而是一個讓福音發生的地方。
Gemini Notebook

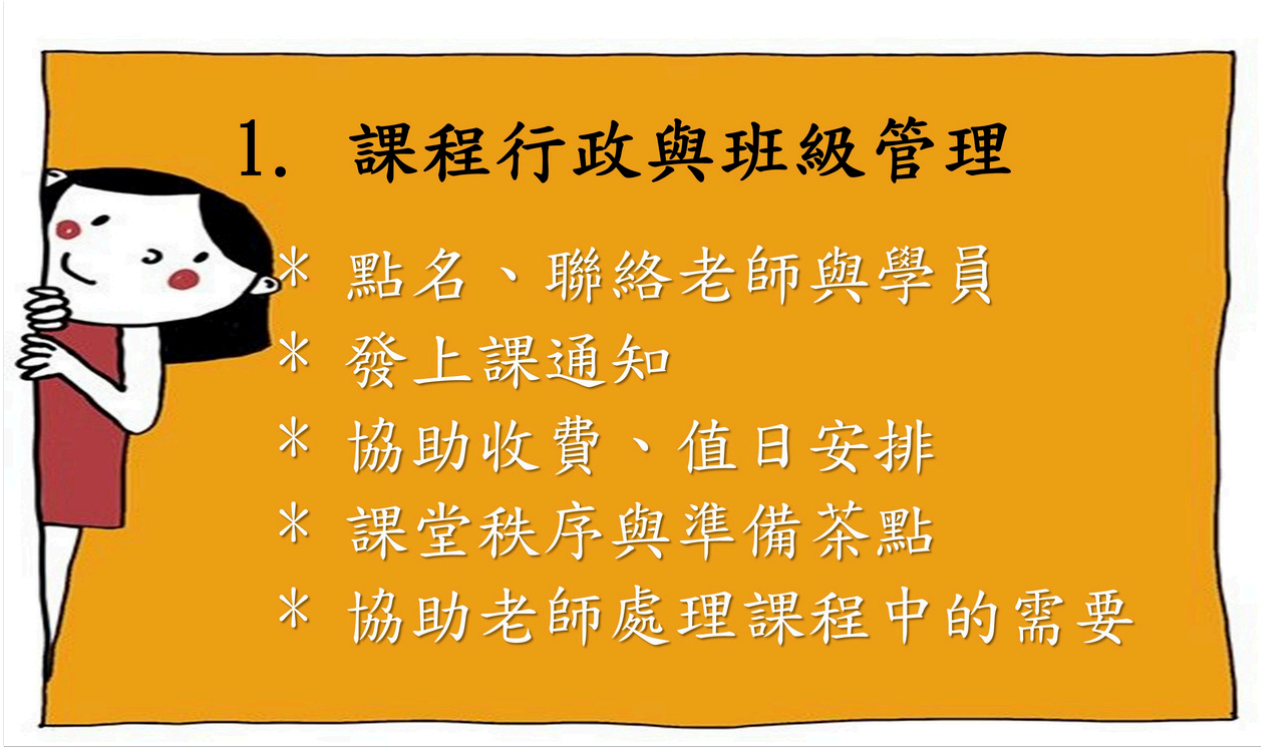

感謝您的用心牧養
Gemini Notebook

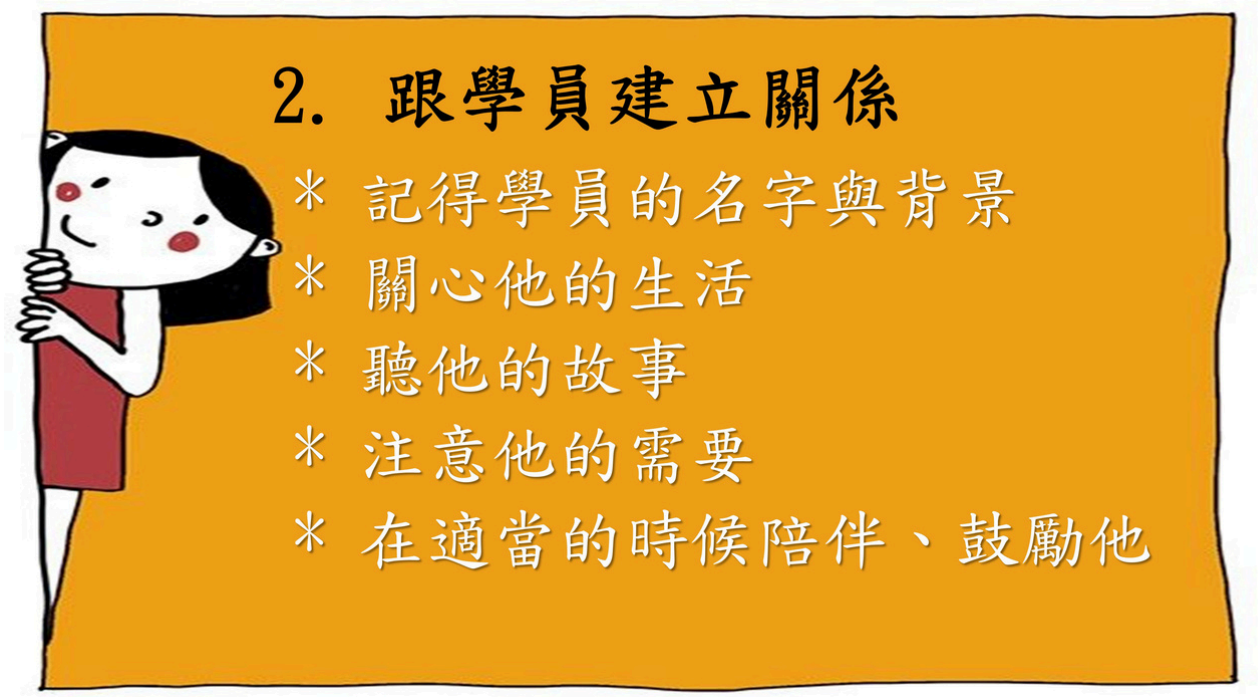
嘉義南門長老教會
龍瑞華牧師&校長

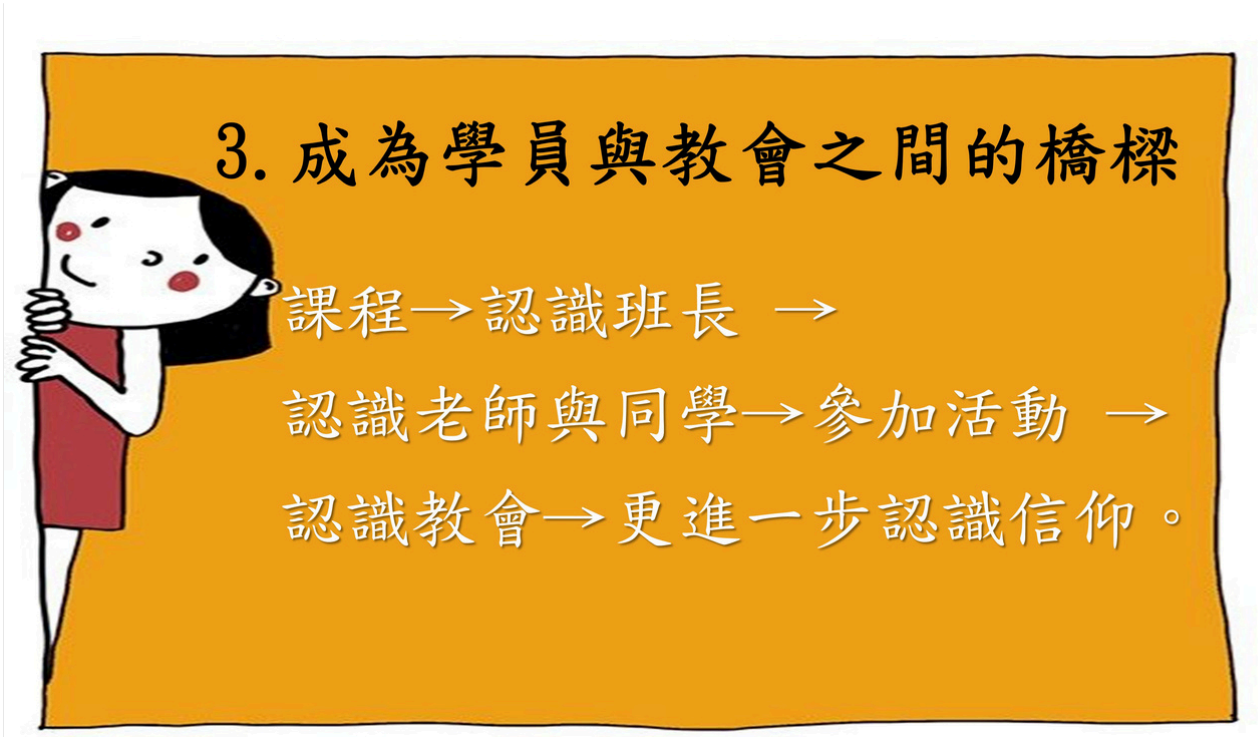


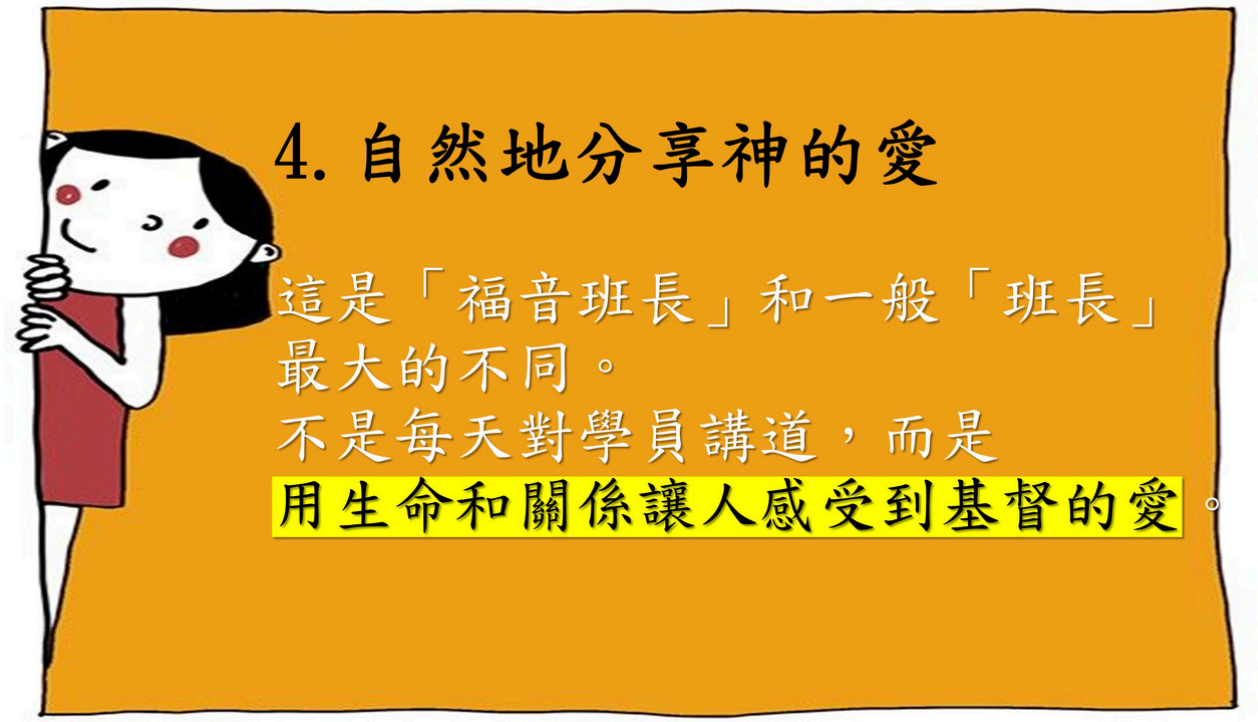
你覺得福音班長的工作是什麼？大家說說看




1. 課程行政與班級管理
＊ 點名、聯絡老師與學員
＊ 發上課通知
＊ 協助收費、值日安排
＊ 課堂秩序與準備茶點
＊ 協助老師處理課程中的需要


2. 跟學員建立關係
＊ 記得學員的名字與背景
＊ 關心他的生活
＊ 聽他的故事
＊ 注意他的需要
＊ 在適當的時候陪伴、鼓勵他


3. 成為學員與教會之間的橋樑
課程→認識班長 →
認識老師與同學→參加活動 →
認識教會→更進一步認識信仰。


4. 自然地分享神的愛
這是「福音班長」和一般「班長」最大的不同。
不是每天對學員講道，而是
用生命和關係讓人感受到基督的愛。

4. 自然地分享神的愛



用生命和關係讓人感受到基督的愛。

5. 為學員禱告、關懷與跟進

這也是很重要、

但比較容易被忽略的一環。





一、課前：

先預備自己與主連結



一、課前：先預備自己與主連結



我是葡萄樹，你們是枝子；
常在我裡面的，我也常在他裡面，
這人就多結果子。

一、課前：先預備自己與主連結



彼得對他說：
「主啊，你洗我的腳嗎？」
彼得說：
「你永不可洗我的腳！」
耶穌說：
「**我若不洗你，你就與我無份了**



二、再預備班級



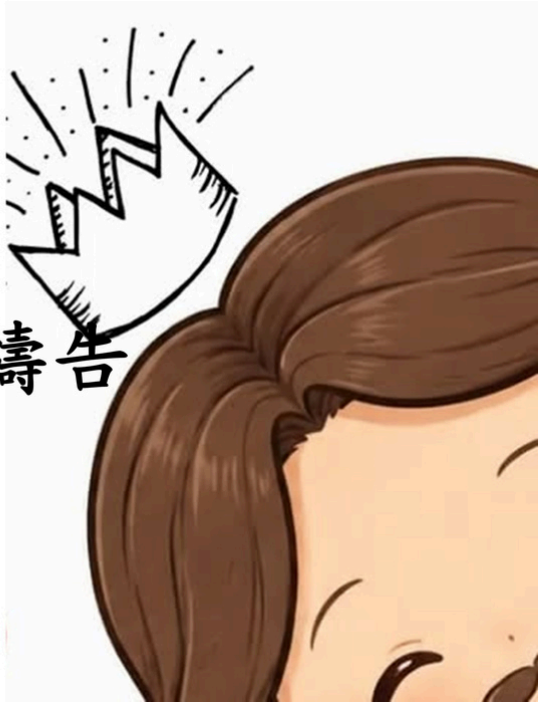
二、再預備班級

- 為老師和學員禱告
- 求神預備每一位學員的心。
- 特別記念比較少來、心情低落或有需要的人。
- 求神給自己愛人的心，不是只想把事情 辦好。



三、上課前

可以安靜幾分鐘禱告



三、上課前可以安靜幾分鐘禱告

「主啊，謝謝祢讓我有機會服事祢。
求祢預備今天每一位學員的心，
也預備我的心。讓我不要只是把事情做好，
而是真正看見每一個人。
讓我知道你正愛著他們，
愛我們每一個人，求祢讓我成為祢愛的出口。
禱告是奉靠耶穌基督的名，阿們。」



可能我們遇到難帶的同學

- 常常抱怨的人
- 很愛講話的人
- 對信仰有抗拒的人
- 常常缺課的人
- 情緒比較強烈的人
- 對班級安排不滿意的人



但與主連結後，我們會不一樣

以弗所三：16～17

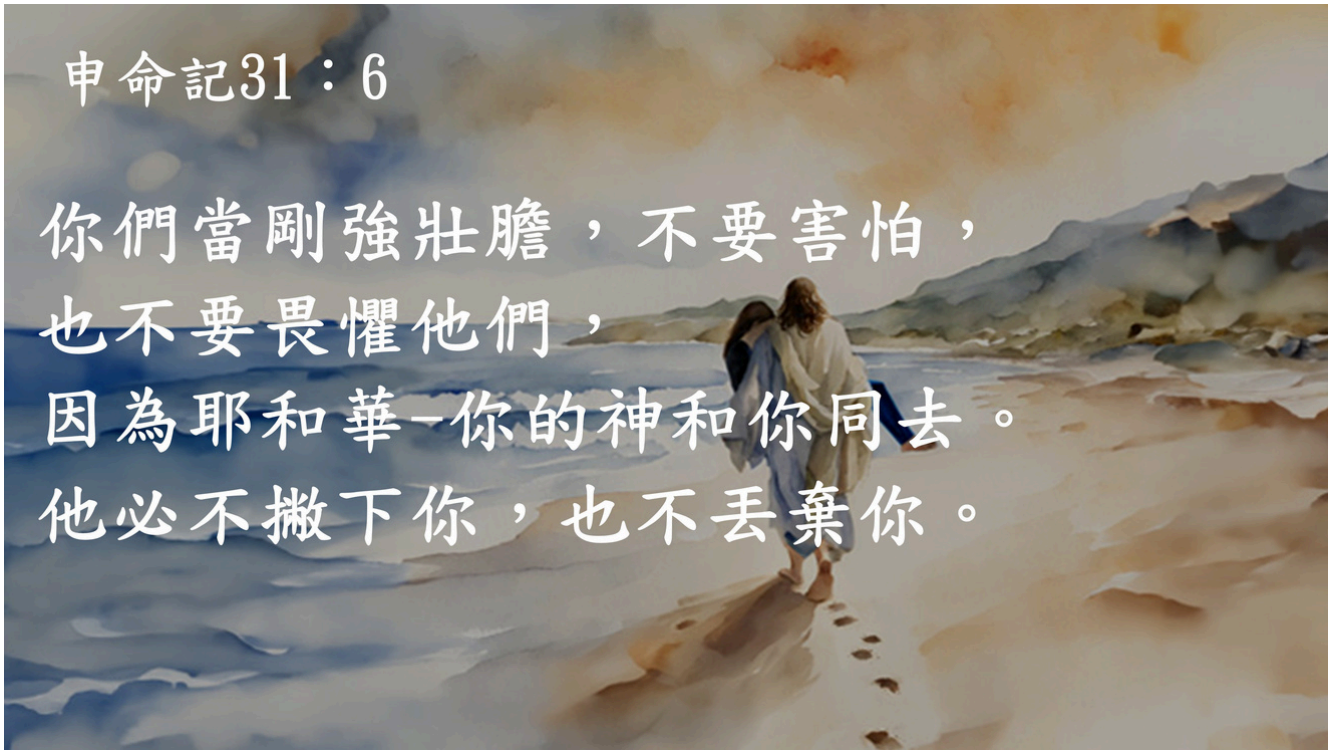
求祂按著祂豐盛的榮耀，藉著祂的靈，
叫你們心裡的力量剛強起來，
使基督因你們的信，住在你們心裡，
叫你們的**愛心有根有基**。





四、服事後，要感謝主今天與我一同經歷






相信就有神蹟


服事是一種恩典

福音不是一個要完成的任務，
而是一份可以分享的恩典。
只要真正信靠耶穌，
就能慢慢學會把很多事情交給神。
我們盡力忠心就好，結果交給神，
喜樂必常在你心裡。
謝謝聽完今天的分享～～



願上帝賜福大家

